

Apoyo a la formación escolar de menores vulnerables - PCA



Cotonou. Benín



1.- Título del proyecto:

Apoyo a la formación escolar de menores vulnerables - PCA

Responsable Asociación Mensajeros de la Paz (AMP): Rama- Yao KOUDORO Florent.

Directores de los centros: Francis NOUMONVI

Capacidad de acogida cada centro: 90 Niños/as

País/Zona geográfica: Benín (África occidental)

Ubicación exacta: Comuna de Cotonou

Principal sector de trabajo: Protección y educación de la Infancia y adolescencia.

Beneficiarios: niños/as de 10 a 17 años que han abandonado la escuela y / o nunca asistieron a la escuela, niños/as vendedores ambulantes en los mercados, niños/as aprendices de todos los oficios (peluqueros, modistas, soldadores, etc.), niños/as esclavos/as (vidomègons), niños/as en la calle (niños/as que permanecen en la calle por un tiempo y luego regresan a casa y niños/as que hacen su hogar en la calle y viven allí permanentemente buscando comida)

Importe total anual del proyecto: 24.146 euros

Fecha de inicio prevista : 20 de septiembre 2020

Duración del proyecto : 1 año renovable

Fecha de finalización prevista : 20 de septiembre 2021

2.- Mensajeros de la paz en Benín:

Mensajeros de la Paz (AMP) es conocida en Benín por las acciones que lleva a cabo su delegación. Como ONG internacional, cumple todas las condiciones legales que les permite realizar sus actividades y es reconocida por las autoridades beninesas como organización que trabaja en el dominio social y humanitario cumpliendo además las normas de calidad. En Benín, la asociación trabaja en el sector de la infancia en situación de vulnerabilidad y



Mensajeros de la paz- Benín

en el desarrollo local integrado. En cuanto a la Protección, AMP interviene principalmente en Cotonou a través del Centro de Alegría Infantil (CJI) y el centro de reinserción escolar para adolescentes PCA “La PAZ” y en Allada, en el Centro de Protección de la Infancia (CAPE).

La misión de Mensajeros de la Paz en Benín es mejorar las condiciones de vida de los grupos sociales más desfavorecidos.

En todas nuestras acciones se tiene en cuenta a las organizaciones privadas y gubernamentales, las organizaciones de la Comunidad Europea del Estado Español, y las Asociaciones y las ONG europeas para gestionar la ayuda y asesorar en la realización de programas específicos en países en desarrollo.

2.1.- Datos de la Delegación de Mensajeros de la Paz en Benín:

Nombre: Asociación Mensajeros de la Paz – Benín, AMP- Benín.

Fecha de constitución y forma jurídica: Mensajeros de la Paz Benín se creó el 19 de octubre de 2001 como Asociación sin ánimo de lucro en Benín. Mensajeros de la Paz firmó un acuerdo de sede con el gobierno beninés que fue renovado en 2007 y después en 2018.

Dirección: 10 B.P. 1109 Cotonou / Lot 1790 Fidjrossè/ Republica de Benín.

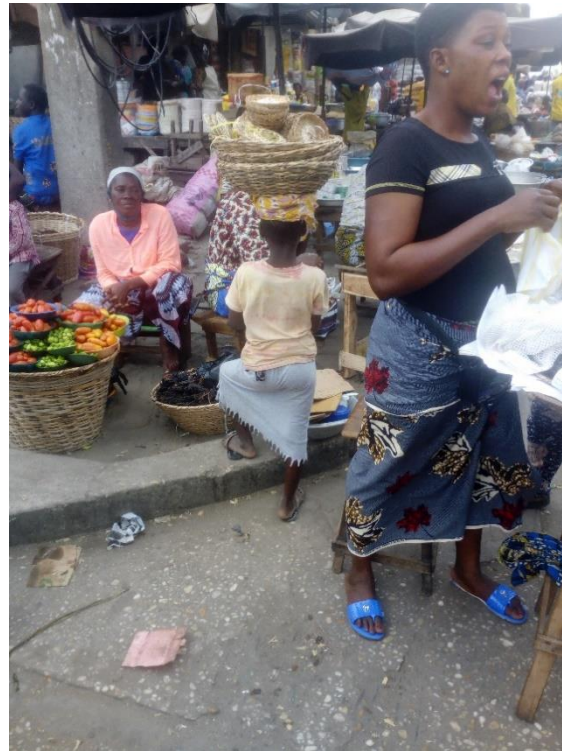
Teléfono: España 0034 913645112 / Benín 00229 97075223
Fax: 00229 21306801

E-mail: ramayao@hotmail.com

Personas responsables de los proyectos en Benín: Koudoro Rama-Yao Florent.

3. Contexto, y acciones llevadas a cabo

En el barrio de Fidjrossè donde está instalado el centro de acogida de Mensajeros de la Paz, observamos que los niños y las niñas de 10 a 17 años que no han podido terminar la escuela primaria o que nunca han ido a la escuela son abandonados por razón de situaciones familiares precarias. Son enviados desde muy temprano a centros de aprendizaje que los explotan o se colocan con familias adineradas que los utilizan como mano de obra barata o son abandonados en un circuito de esclavitud nacional (vidomegon) o transfronterizo (niños víctimas de trato y vendidos).



La búsqueda de un modelo de escuela que tenga en cuenta todas las dimensiones de la situación de estos niños/as excluidos del sistema educativo tradicional, ha llevado a Mensajeros de la Paz a optar por el desarrollo de un Programa de Curso Acelerado PCA.

Se trata de un programa de educación alternativa que brinda educación primaria en tres (3) años en lugar de seis (6). Durante el curso escolar, el niño o la niña se beneficia de un plan de seguimiento (social, psicológico y educativo) que le permite entrar después en el circuito formal de la educación secundaria o preparar su ingreso a la vida laboral con un buen nivel de estudios.

Frente a la situación de los niños/as y la segunda oportunidad que ofrece este programa de PCA, Mensajeros de la Paz hizo realizar un estudio de viabilidad para analizar las condiciones para la ejecución del proyecto. De las conclusiones del estudio se desprende la necesidad de una estrecha protección de este estrato social que solo se puede lograr a través de un sistema educativo que les permita expresarse y disfrutar plenamente de su infancia.

Así, Mensajeros de la Paz organizó reuniones de intercambios con los actores (Centro de Promoción Social, Ayuntamiento, autoridades locales) con el fin de realizar un análisis conjunto del problema y ver la viabilidad de un Programa de Curso Acelerado (PCA) a favor de la infancia en el barrio de Fidjrossè. Estas reuniones de discusión participativa permitieron obtener el apoyo de los actores que hicieron propuestas relevantes y constructivas para el éxito del proyecto. Asimismo, el Ayuntamiento de Cotonou, a través de su servicio, dio un permiso de obra para la escuela a Mensajeros de la Paz. La escuela esta construida en un terreno colindante con financiación de Manos Unidas (Segarra Olivé) y la Fundación Forus.



Mensajeros de la paz- Benín

Mensajeros de la Paz también presentó un expediente de autorización para la apertura de la escuela alternativa que permitió una visita de inspección de una delegación de la Dirección Departamental de Educación Infantil y Primaria para verificar el cumplimiento de la infraestructura de la escuela a los estándares. A la espera de la emisión de esta autorización, el servicio técnico encargado de escuelas alternativas del Ministerio de Educación Infantil y Primaria ha expedido a Mensajeros de la Paz un certificado de familiaridad con las guías y programas con el fin de permitirnos empezar efectivamente las clases.

El trabajo preliminar con las autoridades locales facilitó la movilización de los beneficiarios (niños/as) que asisten muy bien y regularmente las clases. Se trata de los niños/as del barrio (aprendices, niños/as esclavos (vidomegon), niños/as de la calle, etc.) y del centro de alegría infantil de 10 a 16 años de edad.

La demanda de matrícula en la escuela es fuerte y esto nos hace considerar la apertura del segundo año para el inicio del año escolar 2020-2021. El número total de niños de dos años es de 60 niños/as esperando abrir el tercer año (2021-2022) que llevará el número de niños/as a un máximo de 90 niños/as.



Niños/as del PCA en clase al inicio del año escolar 2020-2021

4.- Resumen del proyecto 2020-2021:

El Programa de Becas para la realización de cursos acelerados para niños fuera de escuela o que nunca han ido a la escuela que tienen entre 10 y 17 años del barrio de Fidjrossè y alrededores en el duodécimo distrito de Cotonou.

Este proyecto consiste en dar otra oportunidad a los niños de Fidjrossè y alrededores excluidos del sistema educativo formal que están fuera de la escuela o que nunca han ido al colegio de 10 a 17 años de edad.

Se trata de una educación alternativa que permitirá a estos niños obtener lo largo de tres años el Certificado de Estudios Primarios.

Los alumnos adquirirán habilidades necesarias en lectura, matemáticas, escritura y podrán también continuar sus estudios en el secundario formal o hacer una formación profesional. Tendrán que hacer veinte horas por semana según el programa de curso acelerado nacional con una planificación de media jornada desde el lunes hasta el viernes para permitir a los niños continuar con sus actividades anteriores (aprendizaje, vendedores, domésticos, etc....) con sus padres/tutores. Beneficiarán todos de acompañamientos en el dominio sicosocial y en competencias de la vida. El personal psicosocial (Asistente Social y psicólogo) brinda un apoyo adaptado a las necesidades de cada niño como parte de un intercambio y colaboración basado en una relación de confianza. El acompañamiento de los niños es personalizado y también se da en grupos y en este caso hablamos de psicoterapia grupal.

El personal psicosocial también desarrolla la capacidad de los niños para tomar decisiones más adelante y actuar de manera positiva que los beneficiará a ellos y a quienes los rodean. También se trata de introducirlos en actividades de socialización que les permitan hacer frente a las demandas y desafíos de la vida diaria y ser adultos responsables más adelante.



Primera piedra de la escuela alternativa PCA en presencia de los niños/as del centro de Alegría y del personal

Financiado por los contrapartes Manos Unidas y Forus, este proyecto ya ha empezado y los niños asisten a las clases desde enero 2020; Los habitantes del barrio de Fidjrossè están contentos de la implementación de este proyecto que va a solucionar un problema crucial: poner en aprendizaje de manera precoz a los niños provocando así el fin de su formación escolar.



Evolución de la construcción de la escuela alternativa PCA



Etapa final del trabajo de construcción.



El primer día de clase en la escuela alternativa « LA PAZ » de Mensajeros de la Paz

5.- Beneficiarios

Los beneficiarios de este proyecto serán los menores de entre 10 y 17 años que nunca estuvieron escolarizados o que abandonaron los estudios y que podrán obtener el título de primaria con solo 3 años de formación acelerada. Serán niños y niñas en situación de vulnerabilidad social y económica (huérfanos, menores trabajadores, aprendices de un oficio o pertenecientes a familias muy empobrecidas) o menores acogidos en el Centro de Mensajeros de la Paz de Fidjrossè. Tanto si viven con sus padres o con tutores, estos niños y jóvenes trabajan y tienen pocos medios para poder recibir una educación escolar. No reciben más que una comida al día y no tienen garantizados mínimamente sus derechos fundamentales (salud, educación, alimentación...). La incorporación de estos menores al trabajo desde muy pronta edad acentúa la situación de falta de escolarización de los



mismos. Los niños acogidos en el Centro de Mensajeros de la Paz de entre 10 y 17 años serán automáticamente incorporados a esta escuela. El resto de los alumnos serán niños y jóvenes del barrio sin medios ni posibilidades para ser escolarizados en una escuela normal.

5.- Breve descripción esquemática del proyecto:

Título y sector de actuación	Título del proyecto : Apoyo a la formación escolar de menores en situación de vulnerabilidad Sector de actuación : Educación y Protección
Duración de la acción	Un (01) años
Localización	Fidjrosse-houenoussou en Cotonou
Objetivos de la acción	Objetivo general: Garantizar la educación a los niños no escolarizados y que nunca han ido a la escuela que tienen entre 10 a 17 años de edad de Fidjrossè y sus alrededores en la comuna de Cotonou
Socio(s) local(es)	Mensajeros de la Paz- Benín
Agentes locales implicados	<ul style="list-style-type: none"> - Los servicios técnicos de la ciudad de Cotonou (servicio jurídico y el servicio de almacenamiento) ; - Las autoridades locales del distrito XII de Cotonou ; - los padres y tutores de niños/as ; - La asociación de los patrones de talleres de costura ; - la asociación de los conductores de taxi-moto « zemidjan ».
Población beneficiaria	<p>Nº Beneficiarios directos: 60 niños/as /escolares para 1 año Nº de Beneficiarios Indirectos: 180 padres/tutores</p> <p>Breve descripción de los beneficiarios: Niños de 10 a 17 años que han abandonado la escuela y / o nunca asistieron a la escuela: ayudantes de ventas, aprendices de peluquería, sastres, mecánicos, sirvientes también llamados “vidomègon”</p>



	<p>en el dialecto fon; niños de familias pobres; niños en situaciones de alta vulnerabilidad,</p>
<p>Resultados previstos</p>	<p>Resultado 1 (R1): Las comunidades de Fidjrossè y sus alrededores participan activamente en las distintas fases de ejecución del proyecto.</p> <p>Resultado 2 (R2): Los escolares se benefician de los cursos intensivos de nivel 1 y 2 durante el segundo año de funcionamiento en un entorno protector</p> <p>Resultado 3 (R3): Se brinda apoyo psicosocial y educativo a los niños.</p>
<p>Principales actividades</p>	<p>A.1.1: Movilización de autoridades locales y pregoneros públicos para transmitir mensajes al comienzo del año escolar de PCA e invitar a los padres / tutores a registrar a sus hijos;</p> <p>A.1.2: Realización de cinco (5) carteles para movilizar a los padres / tutores en situación difícil para registrar a sus hijos;</p> <p>A.1.3: Constitución y presencia de un equipo permanente para el registro de niños;</p> <p>A.1.4 : Organización de encuestas sociales y visitas a casas de los niños para encontrar a sus familiares y evaluar de manera concreta la situación de indigencia o no de las familias con el fin de identificar a quienes cumplen con las condiciones o cumplen los criterios exigidos por el PCA</p> <p>A.2.1 : Contratación de un maestro calificado y con experiencia en el nivel 1 de PCA;</p> <p>A.2.2 : Compra de material didáctico y otros suministros, repartición de kits escolares a los niños y realización de clases de PCA, incluido el inglés;</p> <p>A.2.3 : Organización de una sesión de formación para el personal docente y psicosocial de la PCA sobre los conceptos de protección de la infancia;</p>



Mensajeros de la paz- Benín

	<p>A.2.4 : Organización de actividades socioculturales (música, danza, arte) en beneficio de los alumnos</p> <p>A.2.6 : Funcionamiento de la escuela para padres de niños (oferta de servicios de apoyo para la paternidad responsable y la gestión de la vida familiar) y cursos de alfabetización</p> <p>A.2.7 : Organización de sesiones de supervisión para profesores para evaluar la calidad de las lecciones</p> <p>A.3.1 : Realización de seguimientos psicosociales en beneficio de los escolares (psicoterapia grupal infantil y apoyo psicosocial personalizado);</p> <p>A.3.2: Realización de sesiones de apoyo educativo individualizadas en beneficio de niños con dificultades educativas.</p> <p>A.0.1 : Pago de salarios del personal de PCA (nivel 1 y 2) y personal docente psicosocial además de cargas sociales;</p> <p>A.0.2 : Alimentos para alumnos (merienda + almuerzo);</p> <p>A.0.3 : Gastos de agua, electricidad, teléfono, gastos de internet, gastos de eliminación de basura;</p> <p>A0.4: Mantenimiento de la infraestructura de la escuela: se refiere al mantenimiento del edificio.</p>
Presupuesto aproximado:	24.146€



6. Presupuesto

El presupuesto anual del mantenimiento del centro es de: 24. 146 euros.
El coste de una beca/ niño/ año es de: 402.€. Mensualmente es de: 33,5 €/ 1€ por día.

CONCEPTO	ACTIVIDAD	CANTIDAD	Unidad	COSTE UNITARIO euros	COSTE TOTAL
					euros
A.1	Personal (3 pers/mes*12)	36	pers	167	6.023
A.2	Servicios tecnicos externos	12	mes	254	3.050
A.3	Viajes, estancias y per diems	12	mes	23	274
A.4	Funcionamiento	12	mes	212	2542
A.5	Comida (60 niños*12 meses)	12	mes	960	11525
A.6	Material escolar	60	Ninos/as	12	732
TOTAL					24.146



PRESUPUESTO DETALLADO

Rubricas	ACTIVIDAD	Concepto/actividad secundaria	Unidad	Cantidad	COSTE UNITARIO en Euros	COSTA TOTAL en Euros
A.1	Personal	Salario+carga social profesores	mes	12	113	1 354
A.1	Personal	salario+carga social director	mes	12	174	2 083
A.1	Personal	salario +carga social psicologo	mes	12	215	2 586
A.2	Servicios tecnicos externos	reclutamiento del personal	mes	2	152	305
A.2	Servicios tecnicos externos	Formacion pedagogica del profesor y del director	dia	3	76	229
A.2	Servicios técnicos externos	Formacion sobre los derechos de niños y abuso de niñas	mes	3	191	572
A.2	Servicios tecnicos externos	Formacion de conductores de mototaxi del barrio como relevo del proyecto	mes	1	76	76
A.2	Servicios tecnicos externos	Tramites para obtener la aprobacion de funcionamiento del PCA	mes	1	534	534
A.2	Servicios tecnicos externos	Emision radio, carteles, camisetas,...	trimestre	1	1 334	1 334
A.3	Viajes, estancias y per diems	Gasolina para desplazamientos para seguimientos	mes	12	23	274
A.4	Funcionamiento	Electricidad, agua, internet, teléfono	mes	12	123	1 482
A.4	Funcionamiento	Deposito de basura	mes	12	5	55
A.4	Funcionamiento	Mantenimeinto y reparaciones infraestructuras	mes	12	76	915
A.4	Funcionamiento	Reparacion de la moto	mes	12	8	91
A.5	Comida	Comida para 60 niños/as pagada por los donantes	mes	12	960	11.524



Mensajeros de la paz- Benín

A.6	Material escolar	Materiales escolares para 60 niños/as	Segun presupuesto	60	12	732
TOTALES						24.146



7. viabilidad económica.

En el origen de la iniciativa, el marco de colaboración entre Mensajeros de la Paz y Manos Unidas destacó que la financiación debe cubrir la construcción y el primer año de funcionamiento. Mensajeros de la Paz, una vez finalizada la ayuda externa, se hará cargo del resto del proyecto buscando otros socios para financiar el funcionamiento de la escuela a partir del segundo año.

8.-Viabilidad sociocultural

Los padres y tutores son muy conscientes de la importancia de la formación escolar. Muchos

de ellos participarán en reuniones bimensuales y tendrán la oportunidad de sugerir actividades o mejoras.

El proyecto tiene en cuenta las costumbres sociales y del país. La decisión de recibir estos cursos acelerados será del beneficiario, pero contando con el consenso familiar.

Los padres o tutores de los alumnos de la escuela acelerada se encargarán de financiar la confección de los uniformes y de comprar los sacos que servirán para guardar los materiales escolares de cada menor. También financiarán el 50% de los gastos de la comida de los menores, lo que supone 0,7 euros al mes/niño. Los padres y tutores también se encargarán de participar con 1,5 euros en la financiación de las fiestas escolares (Navidad y fin de curso). Más allá de su aporte económico, los padres serán miembros de la Asociación de Padres de los Alumnos y participarán regularmente en reuniones de sensibilización y de seguimiento escolar con los profesores.

Las autoridades locales han participado en la identificación de la demanda así como en el trabajo de sensibilización, sobre el problema de la no escolarización de los menores, en todos los sectores específicos cubiertos por los responsables de barrio.

9.- Anexos disponibles en el momento que se soliciten:

- Presupuestos. Definitivos y por partidas
- Fotografías.
- Documentación institucional de la delegación de mensajeros de la paz en Benín.
- Fotos.
- Informes de evaluación y de impacto realizados en la zona.
- Cartas de apoyo por parte de los beneficiarios y autoridades locales a la realización del proyecto.
- Esquemas y planos de las infraestructuras a realizar.
- CV de los responsables del proyecto y empresas.
- Memoria de actividades de Mensajeros de la Paz



Muchísimas gracias a todas aquellas personas en que estén interesadas en ayuda